## **ANEXA 1 - CEREREA DE FINANȚARE, BUGET**

**ANEXA 1 - CEREREA DE FINANȚARE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unități de învățământ aplicante** | |
| **A.1 Unitate de învățământ beneficiară** | |
| Denumirea unității de învățământ |  |
| Adresă |  |
| Localitate |  |
| Județ |  |
| Telefon fix/Fax |  |
| Mobil |  |
| E-mail |  |
| Titlul proiectului |  |
| Componenta |  |
| Măsura de investiții |  |
| Cod fiscal/nr înregistrare Registrul Comerțului |  |
| Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia |  |
| Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului) |  |
| Număr de structuri arondate |  |
|  |  |
| **A.2** **Unitate de învățământ parteneră (se va copia si completa pentru fiecare unitate de învățământ, A.3, A.4, etc)** |  |
| Denumirea unității de învățământ |  |
| Adresă |  |
| Localitate |  |
| Județ |  |
| Telefon fix/Fax |  |
| Mobil |  |
| E-mail |  |
| Cod fiscal/nr înregistrare Registrul Comerțului |  |
| Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia |  |
|  |  |
| 1. Organizații partenere, altele decât unități de învățământ din rețeaua școlară (pot primi finanțare, dar nu sunt luate in calcul la stabilirea grantului maxim) |  |
| **B.1** **Organizație parteneră (se va copia si completa pentru fiecare organizație, B.2, B.3, etc)** |  |
| Denumire partener |  |
| Adresă |  |
| Localitate |  |
| Județ |  |
| Telefon fix/Fax |  |
| Mobil |  |
| E-mail |  |
| Cod fiscal/nr înregistrare Registrul Comerțului |  |
| Datele de identificare a reprezentantului legal al partenerului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia |  |
| Sediul social |  |
|  |  |
| 1. **DESCRIEREA SITUAȚIEI ACTUALE** | |
| ***Prezentați strategia instituțională sau a parteneriatului – max. 5000 caractere*** | |
| ***Argumentarea și fundamentarea pilotării - max. 5000 caractere***  ***Vă rugăm să descrieți motivația din spatele proiectului dvs., identificând clar nevoile specifice sau problemele/provocările pe care intenționează să le adreseze. Vă rugăm să includeți referințe la orice prioritate politică regională, națională, UE sau internațională declarată în acest domeniu.*** | |
| ***Investigarea aspectului ce urmează a fi pilotat și caracterul inovator***  ***Vă rugăm să explicați care sunt motivele pentru care a fost slectată practica ce urmează a fi pilotată, cum a fost explorat modelul ce urmează a fi pilotat/experimentat, și indicați care sunt principalele elemente inovatoare.*** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ce indicatori de performanță doriți să ameliorați prin această inițiativă?** | **Valoarea indicatorilor de referință (2021)** | **Valoarea estimată a indicatorilor la ieșirea din intervenția – pilot** | | Ex.: *eficienta financiara, stare de bine, perfomanță școlară, violență școlară, predare transidisciplinară ș.a.* |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |
| 1. **DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI** | |
| **Descrieți obiectivele proiectului**  **Vă rugăm să definiți scopul și obiectivele concrete ale pilotării/experimentării și să descrieți modalitățile prin care se va schimba situația descrisă în secțiunea anterioară** | |
| **Identificați si descrieți grupul țintă al proiectului** | |
| **Metodologie**  **Vă rugăm să definiți metodologia propusă pentru atingerea obiectivelor.**  **Detaliați activitățile principale propuse în proiect, indicând corelarea cu obiectivele propuse, durata și locul de desfășurare, resursele umane și materiale/ logistice implicate, succesiunea logică a activităților.**  *Demonstrați că planul de pilotare adresează cel puțin două din următoarele priorități:*  1. Managementul unității de învățământ, inclusiv finanțare alternativă  2. Elemente inovative la nivel de curriculum, plan cadru, arii curriculare, programe școlare  3. Metode și standarde de evaluare a performanțelor elevilor  4. Metode de evaluare instituțională și asigurare a calității  5. Dezvoltarea carierei didactice  *Activitățile propuse de școli în cadrului planului de pilotare, de inovare educațională sau de experimentare a unor măsuri individuale, specifice, pentru a testa abordări noi, inovative, de predare-învățare-evaluare, de eficientizare a costurilor, de digitalizare sau de colaborare cu comunitatea locală:*  *Măsurile pilotate trebuie să aibă potențial de a îmbunătăți rezultatele pilotarii performanțele elevilor, practicile de lucru în școli, starea de bine a participanților la procesul de educație, în general calitatea procesului didactic:* | |
| **Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului** | |
| **Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului. Vă rugăm să includeți metodologiile concrete de monitorizare și evaluare a procesului, a rezultatelor și a impactului (inclusiv repere majore, indicatori măsurabili, etc.).** | |
| **Riscuri aticipate, măsuri de mitigare propuse și implicații etice**  **Vă rugăm să menționați ce riscuri posibile ați identificat în implementarea proiectului de pilotare și cum preconizați că ar fi putea fi depășite. Totodată, vă rugăm să prezentați analiza implicaţiilor etice şi modalităţile prin care se asigură respectarea drepturilor copilului, conform legislaţiei în vigoare, în acord cu codul de etică şi conduită al unităţii.** | |
| **Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului**   |  |  | | --- | --- | | **Denumirea indicatorului** | **Valorile minime ale indicatorilor** | | Nr elevilor implicați în activități incluse în planul de pilotare | 100 | | Plan de dezvoltare instituțională elaborat si aplicat pe o perioadă de 2 ani școlari | 1 | | Număr cadre didactice și personal care este implicat în managementul educațional care beneficiază de programe de formare | 20 | | |
| **Impactul preconizat al proiectului**  **Vă rugăm să descrieți concret ce schimbare va produce pilotarea pe termen scurt, mediu și lung. Vă rugăm să explicați cum vor îmbunătăți rezultatele pilotarii performanțele elevilor, practicile de lucru în școli, starea de bine a participanților la procesul de educație, calitatea generală a învățământului, cum vor fi atinse și implicate grupurile țintă (inclusiv instituțiile participante, părțile interesate), modul în care acesta va beneficia grupul țintă.** | |
| **Planul de achiziții** | |
| **Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Rezilienta, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).** | |
| **DOAR PENTRU APLICANTII CARE DESFASOARA SI ACTIVITATI ECONOMICE (e.g. unități particulare de învățământ, unități de învățământ profesional sau profesional dual care au activități de producție, etc.)**  **În cazul în care unitatea de învățământ desfășoară activități economice și activități neeconomice, solicitantul își va asuma obligația de organizare a contabilității separate a activităților de natură economică de cele de natură neeconomică. Prezentați și fundamentați modul prin care avantajul creat de finanțarea proiectului propus va fi transferat integral către beneficiarul final, elevul (prin includerea în graficul de implementare a cel puțin 3 măsuri concrete și cuantificabile, precum: organizarea de cursuri gratuite pentru diferite categorii defavorizate, asigurarea accesului liber și gratuit Ia infrastructura achiziționată a mai multor utilizatori în afara elevilor înmatriculați, organizarea de cursuri de vară pentru elevii de liceu din anii terminali, includerea în grupul țintă a unui procent de min 10% a elevilor cu dizabilități, proveniți din grupuri vulnerabile și dezavantajate socio-economic, acordarea de burse sau reduceri/scutiri de taxe elevilor proveniți din medii dezavantajate etc).** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **MANAGEMENTUL PROIECTULUI ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII** | |
| **DOAR PENTRU PARTNERIATE:**  **Descrieți modul în care a fost construit parteneriatul, justificați alegerea partenerilor si valoarea adăugată a acestora.** | |
| **Descrieți organizarea managementului proiectului; rolurile și atribuțiile personalului implicat si ale partenerilor.** | |
| **Buget și resurse umane**  **Vă rugăm să descrieți strategia adoptată pentru a vă asigura că rezultatele și obiectivele propuse vor fi obținute folosind resursele bugetare existente sau în cel mai economic mod folosind resurse externe definite. Explicați principiile alocării bugetare în cazul în care există resurse externe specifice pentru implementarea pilotării.**  **OBS: În școlile din sistemul public, nu se pot percepe taxe de la elevi sau părinți pentru implementarea pilotărilor.** | |
| **Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice)** | |
| 1. **SUSTENABILITATEA PROIECTULUI** |  |
| **Detaliați modalități clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic, didactic auxiliar și elevi, precum si posibile modalități de scalare la nivel de sistem.** |  |
| **Modalitatea de respectare a principiului DNSH**  **Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa DNSH (”Do not signifiant harm”) la Planul Național de Redresare și Reziliență (https://mfe.gov.ro/pnrr/), cu privire la obiectivele de mediu, respectiv:**  **• atenuarea schimbărilor climatice.**  **Investiția urmărește elaborarea unui plan de măsuri privind creșterea capacității sistemului de management al sistemului de educație si creșterea autonomiei. Activitățile principale țin de formarea managerilor școlari, astfel că nu există impact semnificativ negativ asupra acestui obiectiv de mediu.**  **• adaptarea la schimbările climatice**  **Investiția presupune măsuri de formare a inspectorilor cu funcții de conducere și a managerilor școlari, astfel că nu sunt prevăzute pe întreg ciclul de viață, efecte adverse asupra obiectivului de adaptare la schimbările climatice.**  **• utilizarea durabilă și protecția apei și resurselor marine**  Investiția nu are impact asupra protecției resurselor de apă și a celor marine.  **• economia circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeuri și reciclarea acestora.**  **Investiția vizează activități de formare, pe parcursul acestui proces urmând a se urmări limitarea generării de deșeuri și reciclarea, acolo unde este posibil, pentru resursele utilizate.**  **• prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol**  Investiția propusă nu are efecte directe sau indirecte care să constea în creșterea nivelului poluării. Pentru consultările derulate și resursele utilizate se va avea în vedere limitarea eventualei poluări posibile.  **• protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor.**  Investiția nu va fi implementată în zone protejate din punct de vedere al biodiversității. |  |

1. **BUGETUL PROIECTULUI**

**Valoarea totală a proiectului**

**Valoarea eligibilă a proiectului**

**Valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile din PNRR**

**Valoarea neeligibilă a proiectului, incluzând TVA aferentă acestuia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denumire categorie de activități/ Tipuri de cheltuieli** | **Buget anual estimat ( LEI)** | | | | |
| **An I** | **An II** | **An III** | **An IV** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Distribuția sumelor pe ani este orientativă. Toate cheltuielile trebuie sa fie justificate prin raportare la costuri unitare și la prețurile pieței.

1. **PROTECŢIA DATELOR PERSONALE**

***Prelucrarea acestui formular poate implica înregistrarea și prelucrarea datelor cu caracter personal. Aceste date vor fi procesate în conformitate cu Regulamentul (UE) 2018/1725 al Parlamentului European și al Consiliului privind protecția persoanelor fizice cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituțiile, organele, oficiile și agențiile Uniunii și libera circulație a acestora date și care abrogă Regulamentul (CE) nr. 45/2001 și Decizia nr. 1247/2002 / CE. Orice date cu caracter personal solicitate vor fi utilizate numai în scopul prevăzut. Aveți dreptul să obțineți la cerere acces la datele dvs. personale şi să remediați toate datele care sunt inexacte sau incomplete. Dacă aveți întrebări cu privire la prelucrarea datelor dvs. personale, puteți să le adresați Operatorului de Program. Aveți dreptul de a recurge în orice moment, în chestiuni legate de prelucrarea datelor dvs. personale, la organismul național de supraveghere pentru protecția datelor sau la Autoritatea Europeană pentru Protecția Datelor (https://secure.edps.europa.eu).***

***Prin prezenta, sunt de acord cu utilizarea şi prelucrarea datelor cu caracter personal furnizate în cererea de finanțare.***

***Subsemnatul/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, în calitate de reprezentant legal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.***

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT** | **REPREZENTANT LEGAL** |
| **Denumire:** | **Nume, prenume:** |
| **Funcție:** |
| **Semnătura și ștampila:** |