

Anexa 2 Criterii de evaluare și selecție

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Obiective Specifice: O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic

O.S.6.5 - Creșterea numărului de oferte educaționale orientate pe formarea de competențe și pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC în procesul de predare

O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea predării limbii române preșcolarilor și elevilor aparținând minorităților naționale

Criteriu/ Subcriteriu de evaluare și selecție		Punctaj MAXIM	
RELEVANȚĂ – măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)		30	
1.1.	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect	5	punctajele sunt cumulative
	Obiectivele proiectului se încadrează în prioritățile strategice ale sistemului de educație	2	
	Exista referințe clare la încadrarea proiectului în priorități sectoriale la nivel național în domeniul educației preșcolare și se asigură implementarea coerentă a măsurilor incluse în <i>Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii</i>	3	
1.2.	Grupul țintă al proiectului – definire grup țintă, identificare nevoi	6	punctajele sunt cumulative
	Categoriile și dimensiunea grupului țintă sunt corelate cu natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect	2	
	Categoria de grup țintă care beneficiază de măsuri pentru realizarea obiectivului OS 6.3 - Elevi (din învățământul preuniversitar, ISCED 1-3) - este clar delimitată și identificată din perspectiva nevoilor de educație aplicabile	2	
	Categoria de grup țintă care beneficiază de măsuri pentru realizarea obiectivului OS 6.6 - Personal didactic din învățământul preuniversitar de nivel preșcolar, primar, gimnazial și secundar inferior (ISCED 0-3); este clar delimitată și identificată din perspectiva nevoilor de formare aplicabile	2	
1.3.	Dimensionarea grupului țintă - elevi care studiază într-o clasă cu predare în limbile minorităților naționale/studiază într-o clasă cu predare în limba română dar la solicitarea scrisă a părinților studiază și limba maternă, din mediul rural	6	punctajele sunt disjunctive
	Grupul țintă elevi - mai mic de 10,00%	0	
	Grupul țintă elevi - egal cu 10,00% din mediul rural	2	
	Grupul țintă elevi - mai mare de 10,00% și mai mic sau egal cu 15%	4	
	Grupul țintă elevi - mai mare de 15,00%	6	
1.4.	Nevoile grupului țintă sunt clar identificate, fundamentate prin analiza proprie a solicitantului, sunt specifice proiectului și corelate cu obiectivele acestuia (se va face referire la sursele de informații pentru analiza de nevoi realizată de solicitant)	4	punctajele sunt cumulative
	Nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant în mod clar, concret și specific pe baza unei analize de nevoi bazate pe date concrete care provin din evidențe, studii, date statistice relevante	2	

	Complexitatea și natura resurselor puse la dispoziție prin proiect țin cont de dimensiunea și natura grupului țintă și nevoile acestuia. Resursele din cadrul proiectului sunt în relație cu analiza de nevoi ale grupului țintă	2	
1.5.	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor orizontale din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (egalitate de șanse/ nediscriminare/ egalitatea între femei și bărbați; utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale)	3	punctajele sunt cumulative
	Sunt prezentate măsuri specifice prin care se asigură respectarea prevederilor legale în domeniul <i>egalității de șanse/ nediscriminare/ egalitatea între femei și bărbați</i>	1	
	În grupul țintă sunt incluși copiii cu dizabilități/nevoi speciale care pot beneficia în proiect de servicii de educație.	1	
	Sunt prezentate măsuri specifice prin care se asigură respectarea prevederilor legale în domeniul <i>utilizării TIC și contribuției la dezvoltarea de competențe digitale</i>	1	
1.6.	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor secundare din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului	3	punctajele sunt cumulative
	Proiectul propune și descrie măsuri de inovare socială (minimum 5% din bugetul proiectului reflectă inovarea secundară)	1	
	Proiectul vizează tema secundară Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor (minimum 5% din bugetul proiectului reflectă îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor)	1	
	Proiectul vizează tema secundară Nediscriminare (minimum 5% din bugetul proiectului reflectă nediscriminarea)	1	
1.7.	Proiectul include descrierea clară a solicitantului și, după caz, a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului	3	punctajele sunt cumulative
	Proiectul descrie clar și concret experiența solicitantului și, după caz, a partenerilor, implicarea acestora în proiect, precum și resursele materiale și umane pe care le pune fiecare la dispoziție pentru implementarea proiectului.	2	
	Activitățile pe care le va implementa solicitantul și, dacă e cazul, fiecare dintre parteneri în cadrul proiectului au legătură directă cu relevanța și utilitatea fiecărei entități în raport cu nevoile identificate	1	
2.	EFICACITATE – măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)	30	

2.1.	Indicatorul de realizare este rezultatul direct al activităților proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului	8	punctajele sunt cumulative
	Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune)	4	
	Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect, având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului	4	
2.2.	Proiectul detaliază modul în care sunt implicate în activitățile proiectului categorii specifice de persoane care fac parte din grupul țintă	6	punctajele sunt cumulative
	Proiectul prezintă detalii privind implicarea și menținerea în activitățile proiectului a elevilor care beneficiază de servicii de pilotare a CDȘ propuse prin proiect.	3	
	Proiectul prezintă detalii privind implicarea și menținerea în activitățile proiectului a personalului didactic.	3	
2.3.	Proiectul prezintă valoare adăugată	6	punctajele sunt cumulative
	Proiectul prezintă beneficiile categoriilor de grupuri țintă care beneficiază de serviciile educationale (elevi)	2	
	Proiectul prezintă beneficiile categoriilor de grupuri țintă Personal didactic din învățământul preuniversitar de nivel preescolar, primar, gimnazial și secundar inferior (ISCED 0-3)	4	
2.4.	Metodologia de implementare a proiectului	8	punctajele sunt cumulative
	Activitățile și planificarea acestora în timp sunt potrivite cu dimensiunea și nevoile grupului	3	
	Planul de monitorizare și evaluare internă a activităților proiectului are capacitatea de a contribui la atingerea rezultatelor vizate și de a asigura corectitudinea și calitatea intervențiilor raportate	3	
	Proiectul detaliază ținte intermediare anuale, în acord cu țintele finale și cu graficul de implementare	2	
2.5.	În proiect sunt identificate riscurile care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora	2	punctajele sunt cumulative
	Sunt identificate riscuri care pot afecta implementarea proiectului. Se va ține cont de realismul descrierii riscurilor. Nu se va acorda prioritate numărului riscurilor identificate	1	
	Sunt prezentate măsurile de prevenire a apariției riscurilor și de atenuare a efectelor acestora în cazul apariției lor	1	

3.	EFICIENȚĂ – măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate și timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)	30	
3.1.	Fundamentarea economico-financiară a costurilor	6	punctajele sunt cumulative
	Costurile incluse în buget corespund costurilor de pe piața identificate în analiza costurilor efectuată de solicitant / parteneri pentru servicii/bunuri similare	3	
	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz)	3	
3.2.	Costurile incluse în buget sunt oportune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	5	punctajele sunt cumulative
	Există un raport rezonabil între rezultatele urmărite și costul alocat acestora	2	
	Nivelurile costurilor estimate sunt adecvate opțiunilor tehnice propuse și specificului activităților, rezultatelor și resurselor existente	3	
3.3.	Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	11	punctajele sunt cumulative
	Experiența profesională a managerului de proiect este relevantă pentru domeniul și complexitatea proiectului	3	
	Pozițiile membrilor echipei de implementare a proiectului sunt justificate față de activitățile propuse, având atribuții individuale, complementare, care nu se suprapun, chiar dacă proiectul se implementează în parteneriat sau se apelează la externalizare	2	
	Structura și componența echipei de implementare a proiectului sunt adecvate naturii activităților (număr de experți, profiluri, calificare)	3	
	Implicarea în proiect a tuturor membrilor echipei este adecvată obiectivelor propuse și planificării activităților (activitatea membrilor echipei de proiect este eficientă) – inclusiv din perspectiva normelor de lucru și a duratei	3	
3.4.	Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	4	punctajele sunt cumulative
	Resursele materiale puse la dispoziție de solicitant și, după caz, partener/i sunt relevante pentru buna implementare a proiectului (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.)	1	

	Necesitatea resurselor materiale ce urmează a fi plătite din bugetul proiectului este justificată și contribuie la buna implementare a acestuia (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.)	3	
3.5.	Planificarea activităților proiectului este rațională în raport cu natura activităților propuse și cu rezultatele așteptate.	4	punctajele sunt cumulative
	Planificarea activităților se face în funcție de natura acestora, succesiunea lor este logică	2	
	Termenele de realizare țin cont de durata de obținere a rezultatelor și de resursele puse la dispoziție prin proiect	2	
4	SUSTENABILITATE – măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare (maxim 10 puncte; minim 7 puncte)	10	
4.1.	Proiectul prevede măsuri de valorificare a rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia - Sustenabilitatea serviciilor de educație dezvoltate prin proiect	2	punctajele sunt disjunctive
	Proiectul prevede măsuri de sustenabilitate a serviciilor de educație dezvoltate prin proiect pentru o perioadă de 12 luni de la finalizarea implementării proiectului	0	
	Proiectul prevede măsuri de sustenabilitate a serviciilor de educație dezvoltate prin proiect pentru o perioadă mai mare de 12 luni și mai mică sau egală cu 18 luni	1	
	Proiectul prevede măsuri de sustenabilitate a serviciilor de educație dezvoltate prin proiect pentru o perioadă mai mare de 18 luni	2	
4.2.	Transferabilitatea serviciilor de educație dezvoltate în cadrul proiectului	4	punctajele sunt cumulative
	Proiectul descrie concret modul în care este asigurată o transferare a activităților/rezultatelor proiectului la nivel local/regional	4	
4.3.	Sustenabilitate instituțională și financiară	4	punctajele sunt cumulative
	Proiectul descrie concret modalitățile de funcționare a structurilor și/sau parteneriatelor create prin proiect și/sau sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea proiectului sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile	4	
Observații			
Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare și selecție continuându-se, în funcție de punctajul final obținut de proiect.			

Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent.		
Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii.		
Un proiect va fi selectat pentru finanțare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 70 de puncte, precum și punctajul minim pe fiecare dintre cele 4 criterii.		