

CONSIDERENTE GENERALE

Pentru a justifica selecția de intervenții din proiect și pentru a garanta contribuția acestora la prevenirea/reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, în special pentru copii care aparțin grupurilor vulnerabile, Solicitantul are obligația de a realiza **analiza de nevoi**.

Analiza de nevoi (criteriu de eligibilitate) este o activitate premergătoare depunerii cererii de finanțare și NU reprezintă o activitate finanțată prin proiect.

CERINȚE MINIME ÎN ELABORAREA ANALIZEI DE NEVOI

Analiza de nevoi reprezintă documentul prin care Solicitantul furnizează informații despre **situația existentă înainte intervențiilor**, prin intermediul următoarelor seturi de date:

1. Date referitoare la copii:

- numărul copiilor din comunitate/zona arondată școlii (pe vârste/cicluri școlare); dintre care, numărul/procentul copiilor înscriși într-o formă de învățământ;
- numărul/procentul copiilor aparținând grupurilor vulnerabile (copii din familii sărace/copii romi – auto identificați sau heteroidentificați¹/copii cu părinți plecați etc.); dintre care, numărul/procentul copiilor înscriși într-o formă de învățământ;
- numărul/procentul de copii în situații de risc educațional, conform definiției din ghidul cererii de finanțare (ex: copii cu absențe, în abandon școlar, cu situație școlară neîncheiată, cu note slabe, corijenți, repetenți, cu participare scăzută la educația timpurie/neînscriși la școală);
- numărul/procentul părinților cu nivel scăzut de educație – sub 8 clase;
- numărul/procentul familiilor care trăiesc din beneficii sociale.

2. Date referitoare la cadrele didactice și personalul de sprijin și didactic auxiliar:

- numărul/procentul cadrelor didactice necalificate și/sau suplinitori;
- numărul/procentul cadrelor didactice care fac naveta;
- numărul/procentul titularilor detașați/dimensiunea fluctuației de personal de la un an școlar la altul;
- informații despre accesul unității de învățământ la personal de sprijin sau auxiliar (mediator școlar, consilier școlar etc.) și despre nevoia unor asemenea servicii;
- alte informații care pot veni în sprijinul justificării intervenției.

3. Date despre unitatea de învățământ:

- infrastructură, resurse de predare și învățare;
- distanța medie a copiilor din grupuri vulnerabile față de unitatea de învățământ și mijloace de transport;
- acces la activități relevante de formare continuă pentru cadrele didactice și personalul de sprijin și auxiliar;
- numărul copiilor a căror limbă maternă nu este limba de predare în școală și numărul cadrelor didactice care predau în limba respectivă în unitatea de învățământ;
- incidența discriminării, segregării și/sau a stereotipurilor culturale.

4. Justificarea încadrării în lista școlilor țintă (Anexa 1):

- se completează conform criteriilor de ierarhizare a unităților școlare defavorizate, din Anexa 1, în situația în care unitatea școlară nu apare în această listă, dar solicitantul dorește să demonstreze încadrarea unității școlare în valorile de risc din listă.

¹ în cazul heteroidentificării sunt folosite date administrative furnizate și asumate de o autoritate publică locală relevantă: Primăria sau Poliția locală, Prefectura.

Anexa 2 – Linii directoare privind elaborarea analizei de nevoi

Analiza de nevoi completează/corectează informațiile cuprinse în **Anexa 1 – Lista școlilor țintă în care pot fi implementate activitățile proiectelor**, și trebuie să fie fundamentată prin:

- a) **date administrative culese direct** de la unitatea de învățământ sau de la autoritatea publică locală/inspectoratul școlar sau orice altă autoritate publică locală care poate furniza aceste categorii de date și/sau
- b) **date statistice cuprinse în cercetări** dezvoltate de instituții recunoscute, cum ar fi: Institutul Național de Statistică/Direcțiile Județene de Statistică, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.